



Mer & Enseignements, une éducation à la mer et au littoral

Jean-Jacques Grall

Professeur conseiller-relais au SHD¹ et au musée de la Marine

Comment sensibiliser et initier le public scolaire aux enjeux maritimes d'aujourd'hui? Ces questions sont en effet, comme l'ont montré les enquêtes récentes², toujours largement méconnues, voire ignorées.

C'est pour y remédier que l'académie de Rennes créait dès 2012 un groupe de production de ressources pédagogiques. Composé de professeurs du bassin de Brest issus de différentes disciplines, ce groupe a travaillé à la conception d'une plate-forme numérique interactive, consacrée aux thématiques maritimes.

Cette réflexion s'est inscrite dans un cadre plus général qui a vu d'une part, l'introduction dans les nouveaux programmes d'histoire et de géographie d'objets d'étude et de thèmes spécifiquement et/ou explicitement maritimes et, d'autre part, l'introduction de nouvelles modalités d'enseignement au collège³, tendant à orienter la construction des connaissances et des compétences des élèves vers davantage de projets interdisciplinaires et collaboratifs. En proposant un accompagnement et une mutualisation des mises en œuvre pédagogiques, l'objectif de cette plate-forme est donc de donner du sens aux apprentissages scolaires. Il s'agit en outre de contribuer à la réduction des déséquilibres géographiques et sociaux

1. NDLR : Service historique de la Défense

2. Enquête Les représentations sociales du secteur maritime chez les jeunes bretonnes et les jeunes bretons, février 2011. Compte rendu en ligne : http://www.bretagne.bzh/upload/docs/application/pdf/2011-04/enquete_jeunes_et_mer_region_bretagne_2011.pdf

3. L'accompagnement personnalisé (AP), et les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

observés en Bretagne entre *Armor* et *Argoat*, mais aussi entre différents types de populations scolaires.

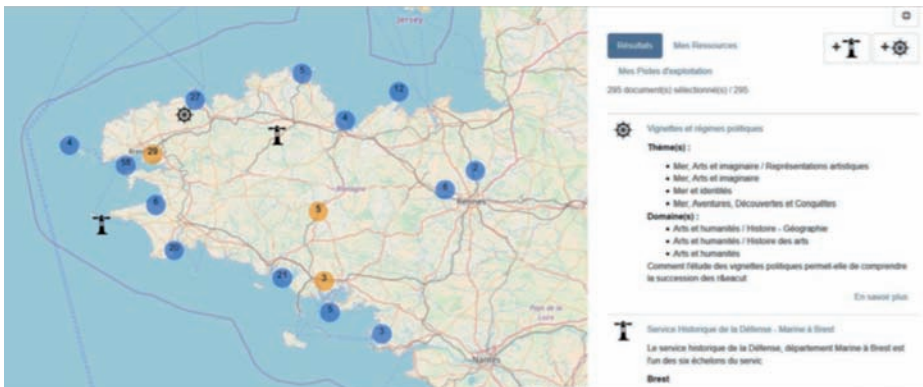
Qu'il s'agisse de développement durable ou d'économie bleue, d'histoire ancienne ou des crises géopolitiques contemporaines, l'éducation à la mer, par la richesse de ses thèmes, permet une approche des enjeux actuels et la pratique de démarches innovantes. Quant à notre territoire, il offre de multiples possibilités de partenariats avec différentes institutions, entreprises et associations du monde maritime.

La plate-forme numérique Mer & Enseignements propose donc aux enseignants des éléments pour bâtir leurs projets ; elle offre aux institutions culturelles, aux entreprises ou aux associations liées à la mer ou au littoral, la possibilité de présenter leurs offres à destination des élèves. Organisées selon neuf thèmes, les données sont géolocalisées sur le territoire breton : les ressources à leur emplacement géographique, tandis que les pistes pédagogiques sont situées dans l'établissement scolaire de leur initiateur.

Ces ressources peuvent être des institutions patrimoniales ou culturelles qui accueillent du public, (Musée de la marine, Océanopolis, SHD...), d'autres correspondant à des secteurs scientifiques ou industriels. Certaines sont des personnes-ressources, des professionnels, des artistes ou des associations diverses, toujours en lien étroit avec la mer. Enfin, il peut s'agir d'œuvres littéraires, de revues grand public, ou d'ouvrages de référence. Chaque fiche résume ainsi, à travers un classement pluridisciplinaire thématique, l'intérêt pédagogique, les modalités pratiques d'accueil, les contacts et les restrictions éventuelles.

Les pistes d'exploitation sont, quant à elles, des exemples de ce que l'on peut concrètement faire avec des élèves : elles sont associées aux ressources brutes évoquées plus haut, ce qui permet une approche croisée. Enfin, cette plate-forme

D.R.





est contributive et ouverte à tous. Tous les acteurs du secteur maritime sont invités à y participer⁴ et ainsi apporter leur grain de sel (de mer bien sûr) !

Si Brest n'a pas la prétention de résumer à elle seule tous les problèmes maritimes, elle dispose d'une offre pédagogique multiple et variée. A l'heure où ces questions sont prises en compte dans les parcours scolaires, la plate-forme Mer & Enseignements est un outil qui permet aux équipes éducatives de mieux appréhender les enjeux fondamentaux d'aujourd'hui et de demain.

Pour aller plus loin :

Tristan LECOQ et Florence SMITS (dir), Enseigner la mer. Des espaces maritimes aux territoires de la mondialisation, Rennes, Canopé, 2016

Contacts :

Yann Coquet, IA-IPR : yann.coquet@ac-rennes.fr

Christian Goubin, DAAC adjoint : christian.goubin@ac-rennes.fr

Jean-Jacques Grall, coordonnateur : jean-jacques.grall@ac-rennes.fr

École d'été Mer et éducation A Brest, on immerge les enseignants

Depuis 2013, à l'Initiative du LabexMER¹, se tient chaque été une très originale rencontre entre les enseignants du secondaire et les scientifiques des Océans et des Littoraux. Issus de toutes disciplines, une cinquantaine d'enseignants de collèges et lycées investissent chaque mois d'août, et pour une semaine, l'Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM – UBO/CNRS/IRD). Cours, ateliers, sorties de terrain, visites, jalonnent ces jours d'immersion autour des grands défis des océans et des littoraux (pour 2018, le thème était l'océan face aux changements), accompagnés des scientifiques habitués à ces navigations aux frontières de la connaissance. Autour d'un thème central, c'est au cœur d'une intense interdisciplinarité marine et maritime que se forment les enseignants.

Des embruns plein les yeux pour la rentrée à venir !

Yves-Marie Paulet

Vice Président « Mer », à l'université de Bretagne Occidentale

1. NDLR : L'objectif du LabexMER est de réunir les meilleurs chercheurs en sciences et technologies marines pour approfondir nos connaissances et répondre à ces questions urgentes.

⁴. Il suffit d'en demander l'accès. Cf. contacts.

<http://www.toutaice.fr/portail/cms/pole-mer-et-enseignement/service-mer-ens>