



Campus des industries navales, la réponse aux besoins en main d'œuvre qualifiée

Interview de **Dominique Sennedot**

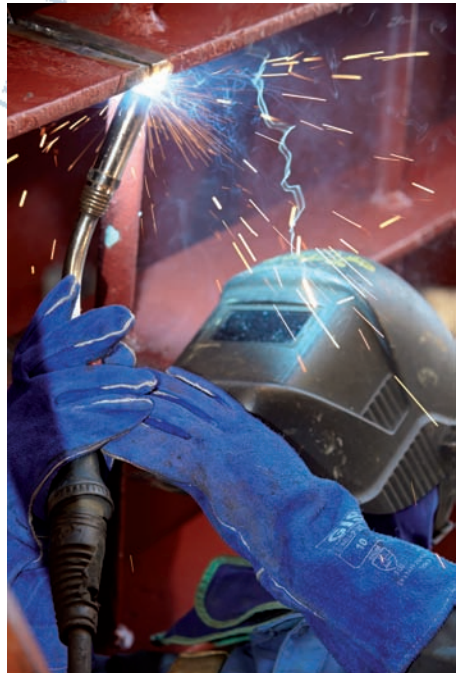
Directeur du tout nouveau Campus des industries navales

Dominique Sennedot, vous êtes le directeur du tout nouveau Campus des industries navales. Quelle est la genèse de cette structure ?

Dominique Sennedot : Le secteur naval, comme pour d'autres filières industrielles, partage les enjeux d'innovation et d'évolution permanente des méthodes. Les compétences requises sont rares, sophistiquées et s'acquièrent pour beaucoup dans la durée - parfois plus de 10 années - au fil de l'expérience gagnée sur les différents projets. Le maintien en condition opérationnelle, la capacité à assurer des modernisations lourdes constituent des facteurs décisifs de l'offre des industriels. L'expérience des opérateurs joue un rôle déterminant dans la qualité de la production navale.

C'est pourquoi la main d'œuvre qualifiée constitue un avantage comparatif décisif compte-tenu de la technicité très particulière propre aux métiers de l'industrie navale. Plus qu'ailleurs, compétitivité et compétences sont étroitement liées.

Les marchés à l'export, la croisière, les marchés souverains de la défense



Campus des industries navales

Campus des industries navales, la réponse aux besoins en main d'œuvre qualifiée

Campus des industries navales



mais également le secteur de la pêche à titre d'exemple, ont permis de réengager un cycle de croissance des besoins de main d'œuvre qualifiée.

Dans ce contexte, l'enjeu de la formation est déterminant et doit mobiliser ensemble les pouvoirs publics, les entreprises

et les opérateurs de formation. Initié à l'été 2017 sous l'impulsion de la région Bretagne et de Naval Group, le Campus des industries navales (CIN) est une initiative collective, rassemblant ces nombreux acteurs. Cette mobilisation s'est traduite le 21 novembre 2017 au Havre, en marge des Assises de l'économie de la Mer, en présence du Premier ministre, par la signature d'une déclaration d'intention des territoires précurseurs pour la formation dans l'industrie navale. Quatre industriels du domaine - CMN, Naval Group, Piriou et STX, rejoints dans la démarche par la Marine nationale - et quatre régions - Normandie, Bretagne, Pays de la Loire et Nouvelle Aquitaine - tous concernés par la préservation et le développement des compétences, se sont ainsi engagés dans cette initiative ambitieuse visant à dynamiser les appareils de formation du secteur naval. Soutenus par cinq ministères (Travail, Emploi et Formation professionnelle - Education nationale - Enseignement supérieur, Recherche et innovation - Transition écologique et solidaire - Armées) les huit structures reçoivent par ailleurs le concours précieux de trois partenaires (l'UIMM¹, représentant la profession, Bretagne Pôle Naval, cluster d'entreprises de l'Ouest et le GICAN, représentant la filière).

Comment tout cela s'organise-t-il ?

D. S. : Une première étape, lancée en novembre 2017 et nommée « phase de préfiguration », est destinée à définir et mettre en place le CIN dans toutes ses dimensions. D'ores et déjà sur les rails, elle se concrétisera ensuite par la « phase opérationnelle », passant par la mise en œuvre opérationnelle de ce campus avec gouvernance validée, budget opéré, acteurs/relais identifiés, bâtiment Totem en place et un objectif calendaire fixé à la fin d'année 2018.

La gouvernance territoriale est, dans un premier temps, partagée entre les quatre régions signataires, avec une logique d'intégration d'autres régions à moyen terme.

1. NDLR : Union des industries et métiers de la métallurgie



Campus des industries navales

Membres des instances de pilotage de la structure, les industriels sont fortement impliqués, pour exprimer les besoins en compétences notamment, sur les métiers prioritaires et fixer les contenus et volumes de recrutement.

Concrètement, quels sont vos objectifs ?

D. S. : Les acteurs de CINav² partagent une même philosophie d'intervention déclinée en plusieurs axes :

- Renforcer l'identité et l'attractivité de la filière navale ;
- Créer un vivier de personnels formés compétents pour répondre aux besoins des professionnels et industriels
- Rendre visible l'offre de formation de chaque région
- Travailler sur le contenu des formations à l'échelle interrégionale avec les opérateurs de formation et s'adapter aux besoins des entreprises
- Mettre en place un continuum allant du CAP jusqu'au diplôme d'ingénieur et travailler sur les parcours
- Favoriser la création de parcours basés sur l'alternance
- S'appuyer sur les observatoires existants

Et **quatre missions** qu'il convient de transformer en actions concrètes durant la phase de préfiguration :

- promouvoir les métiers et les carrières de la filière navale, les faire connaître et présenter la richesse, la modernité et la technicité des métiers, notamment avec la transformation numérique,
- développer une ingénierie de formation spécialisée et dédiée à l'indus-

2. NDLR : Campus des industries navales.

trie navale à tous les niveaux de qualifications,

- rassembler Industriels, Régions, Opérateurs de formation, Education nationale, ESR pour répondre aux besoins des entreprises. Il s'agira de définir les besoins en compétences et les besoins qualitatifs de formation pour la filière navale à court et moyen terme et de créer, pour des besoins spécifiques des actions de formation interrégionale,
- promouvoir à l'international l'initiative, les formations et les parcours en fonction du besoin.

A court terme, le Campus des industries navales doit soutenir la satisfaction des besoins actuels de l'industrie dans les métiers en tension :

- Réaliser – fabriquer – assembler – moderniser :
 - Chaudronnier, Soudeur, Tuyauteur, Mécanicien naval, Mécatronicien naval, Peintre en construction navale, Usineur fraiseur tourneur, Electricien, Appareilleur, Technicien électronique
- Préparer – superviser – coordonner :
 - Méthodes, Superviseur/conducteur de travaux, Qualiticien
- Concevoir – rechercher – développer :
 - Technicien d'études /projeteur, Technicien d'études/emménageur
- Installer – maintenir :
 - Technicien de maintenance, Technicien électronique

Où êtes-vous installés ?

D. S. : Dans un souci d'ouverture large vers le grand public, le Campus des industries navales installe son bâtiment Totem à Brest dans le quartier des Capucins, site historique de l'industrie navale. Réunissant toutes les excellences et les compétences de la ville, ce lieu symbolique valorise les fonctions de la cité autour de l'économie, de la culture, des loisirs, de la recherche et de l'habitat en mettant en valeur une mémoire collective. Bénéficiant d'une notoriété non surfaite auprès des visiteurs, ce lieu attire chaque jour un public large et diversifié et accueille de nombreux événements/ manifestations.

Soucieux d'aller à la rencontre du public, CINav déploiera des structures itinérantes au sein des régions et sites impliqués dans le projet, à l'image par exemple du Navire des métiers présenté lors du salon Euronaval 2018.



Campus des industries navales